



Toulouse + Verte

Comment fonctionne une Fresque et pour quels apprentissages ?

Toulouse + verte



Afin de mieux comprendre ce que vous pouvez attendre d'un atelier comme la fresque de la biodiversité, vous trouverez ci-dessous le déroulé et les apprentissages d'une fresque réalisée dans le cadre de l'initiative [Toulouse + Verte](#) portée par WWF France et Toulouse Métropole et accompagnée par makesense.

La [Fresque de la Biodiversité](#) est une inspiration de la Fresque du Climat. Son principe est assez similaire : comprendre en 45 cartes la biodiversité, ses services d'exploitation, l'impact de l'espèce humaine, les 5 grandes pressions, les mécanismes d'effondrement et des pistes de solutions !

Vous trouverez ci-dessous un résumé de nos échanges, organisé comme suit :

- Phase 1 : Comprendre les liens de causalité
- Phase 2 : Appréhender les liens entre l'activité humaine et la biodiversité
- Phase 3 : Passer d'un constat d'urgence à des premières actions à mener

Phase 1 : Comprendre les liens de causalité

L'objectif : Comprendre de manière globale les liens de causalité dans la biodiversité avec une première mise en bouche : "l'apéro océan".

Le déroulé : L'animateur présentait des vignettes représentant des éléments constitutifs d'un écosystème (planctons, pétoncles, raies, requins...). Après réflexion commune, les participants identifiaient que chaque élément avait une influence sur les autres : les requins mangent les raies, elles-mêmes prédatrices des pétoncles. etc...

L'apprentissage : Chaque élément constitutif d'un écosystème a pour rôle de réguler la présence et l'activité des autres espèces. Ainsi, perturber une seule espèce reviendrait à perturber l'ensemble des autres espèces constitutives d'un écosystème.

Phase 2 : Appréhender les liens entre l'activité humaine et la biodiversité

L'objectif : L'atelier suivant offrait aux participants une cartographie globale et visuelle de tous les éléments constitutifs de la biodiversité. Il s'agissait ici de comprendre :

- > De quoi est constituée la biodiversité,
- > Les apports qu'elle nous fournit au quotidien
- > Les conséquences de nos activités sur la biodiversité.

Le déroulé : L'animateur présentait aux participants un nuage de 45 vignettes représentant différents éléments. Les participants avaient pour mission de les regrouper selon 5 grandes catégories :

- 1) **Définition de la biodiversité** (diversité des écosystèmes, diversité des espèces, diversité génétique...)
- 2) **Services écosystémiques, offerts par la nature à l'Homme** (Pollinisation, matières premières, pharmacopée, approvisionnement en eau douce, en nourriture...)
- 3) **Activités humaines** (agriculture, pêche, urbanisation, tourisme, industries...)
- 4) **Pressions majeures de ces activités sur la biodiversité** (destruction des habitats naturels, changements climatiques, surexploitation des ressources naturelles...)
- 5) **Conséquences des activités humaines** (stress hydriques, désertification, famines, baisse de la production agricole, déplacements de population...).

Les apprentissages : A l'issue de cet atelier, les participants étaient sensibilisés au fait que la biodiversité est essentielle pour le fonctionnement de notre société. Par tous ses apports (matières premières, eau douce etc...), elle est la pierre angulaire de notre survie et de notre pérennité, tant sur le plan économique qu'humain.

Ils étaient ainsi en mesure de comprendre que sans une biodiversité stable, notre présence sur terre était dangereusement menacée. Pourtant, paradoxalement, notre activité menace la biodiversité et perturbe sur bien des aspects des écosystèmes dont notre survie dépend grandement. Cette vue d'ensemble des liens de cause à effet et de dépendance a permis aux participants de mieux comprendre en détail des notions parfois difficiles à appréhender.

Phase 3 : Passer d'un constat d'urgence à des premières actions à mener

L'objectif : Face au constat d'urgence établi lors du dernier atelier, les candidats étaient ensuite invités à partager leur ressenti vis-à-vis de l'impact de nos activités sur la biodiversité, ainsi que des premières idées de passage à l'action.

Le déroulé : Les participants ont tous pu exprimer ce que l'atelier leur avait provoqué comme émotions. Pour beaucoup, la peur d'un avenir incertain, la colère et l'indignation, face à l'absence de réaction, notamment des grandes organisations.

Pour autant, bon nombre d'entre eux se sont dit motivés, confiants et déterminés à prendre leurs responsabilités pour changer leur impact à leur échelle !

Certains ressentaient également de la joie, heureux de constater que des initiatives commencent à être mises en place, à l'image de la fresque de la biodiversité.

Les apprentissages : Parmi les pistes de solution évoquées, il y avait :

- Mettre en place des actions dans son espace vert est une première action facile qui permet d'une part d'avoir un impact, mais qui est aussi peu coûteuse et embarque les collaborateurs.
- Organiser un événement avec les collaborateurs et leur famille lorsqu'on met un projet en place (cela permet de communiquer, d'embarquer les collaborateurs, et c'est peu coûteux)
- Gérer les espaces avec des produits respectueux de la biodiversité.
- Réfléchir aux végétaux que l'on souhaite mettre sur son site : réfléchir à ce qui est intéressant au niveau habitats de la faune et la flore, en se faisant accompagner par des experts ou en se renseignant pour trouver des espèces locales (et surtout éviter les plantes invasives).
- Se rapprocher des RH qui s'occupent de la formation pour pouvoir proposer aux collaborateurs des formations dédiées (que ce soit généralistes sur le sujet, ou plus précises sur son métier)
- Inciter son organisation au réemploi de meubles, en n'achetant pas nécessairement du mobilier neuf.
- Valoriser les partenaires qui ont des initiatives en faveur de la biodiversité et les préférer à leur concurrence.
- Promouvoir l'engagement en faveur de la biodiversité de son entreprise comme réel avantage stratégique et business pour se différencier de la concurrence.
- Organiser une fresque de la biodiversité dans son organisation.
- Changer la manière de travailler. Le télétravail par exemple évite les émissions de CO2 liées à l'utilisation des véhicules.
- Évaluer son impact sur la biodiversité à l'aide d'outils pour entamer une démarche.